**Ενδεικτική Βιβλιογραφία**

**(Να παραθέσετε τη βιβλιογραφία στην οποία βασίζεται το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος)**

Aphrodite Sorotou (ed.) (2014), *The Vjosa/Aoos River Ecomuseum: talking about our place*, Athens, Med-INA.

Γαβριλάκης, Κ., Λιαράκου, Γ., Φλογαΐτη, Ε., Κατσίκης, Α., Παπανικολάου, Α., Σταμούλη, Ε., Χουλιάρας, Ι. και Πραμαντιώτη, Ε. (2022). Γεωπάρκο Βίκου-Αώου: Εκπαιδευτικό Υλικό. Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε., Περιφέρεια Ηπείρου – Εργαστήριο Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα: Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε.

Κάτζη Χ., Μαζαράκη Σ. (2022). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση κα ενημέρωση ως εργαλεία περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και αφύπνισης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Ηλιάδης Ν.-Γ.Ο. (Επ.Εκδ.) *Εγχειρίδιο για την ορθολογιστική διαχείριση της παρόχθιας ζώνης - Αποκατάσταση διαταραγμένων θέσεων παραποτάμιας βλάστησης*. Σελ 63-75. Πράξη: Waterways, INTERREG-V Ελλάδα-Κύπρος 2014-2020. Έκδοση: Ερευνητικό Κέντρο Φρεντερικ, Μονάδα Διατήρησης της Φύσης, Λευκωσία, Κύπρος

Kolb, D. A. (2014). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: FT Press

Μπαγιάτη, Ε. (2014). *Το Παιχνίδι Ρόλων ως Διδακτική Τεχνική στην Εκπαίδευση*. Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης - 8η Περιφέρεια Α/θμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου

Sovinc, A. (2024). *Μελέτη προστασίας Λεκάνης Απορροής Ποταμού Αώου σύμφωνα με τα πρότυπα της IUCN για τις προστατευόμενες περιοχές*. Gland, Ελβετία: IUCN.

Σκούλλος Μ. (επιμ.), «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη σε Προστατευόμενες Περιοχές: Επιμορφωτικό υλικό», Αλάμπεη Α., Κουρούτος Β., Μαλωτίδη Β., Μαντζάρα Μ., Ψαλλιδάς Β., Εκδ. MIO-ECSDE, Αθήνα, 2008.